**Диагностические задания, направленные на выявление уровня знаний детей старшего дошкольного возраста о русском народном костюме**

№ 1. **Беседа «Сказочный мир русского костюма».**

Цель: Исследовать знания детей о женском и мужском народном костюме, их характерных особенностях.

Иллюстрации и фотографии русского костюма и его элементов.

Вопросы к детям:

-Что составляет основу русского костюма?

- Назовите отличительные особенности костюма?

- Как украшалась рубаха?

- Что такое понева?

- Какие головные уборы носили русские красавицы?

- Что такое кичка с сорокой?

- Что можно узнать о человеке по костюму и головному убору?

- показ соответствующих иллюстраций к заданному вопросу.

№ 2 **Дидактическая игра «Выставка народного костюма».**

Цель: Определить знания детей о русском народном костюме. Выяснить возможности ребёнка в умении узнавать и различать русский народный костюм от костюмов народов мира по элементам одежды и цветовой окраске.

Иллюстрации и фотографии костюмов народов мира.

Предложить помочь организовать в музее выставку русского народного костюма. Для этого ребенок должен отобрать иллюстрации с изображениями русского народного костюма. После того как ребенок справиться с заданием, педагог предлагает ему стать экскурсоводом, а на себя взять роль посетителя музея.

- Рассматривание набора картинок с изображением костюмов народов мира.

- Напомнить отличительные признаки русского народного костюма.

№ 3. **Декоративное рисование «Нарядим свою куклу».**

Цель: Выяснить возможности ребёнка в построении орнамента для украшения одежды народного костюма. Умения самостоятельно выбирать изобразительный материал, элементы и его композицию, вид орнамента для создания собственной творческой работы.

Силуэты кукол, бумажная одежда, краски, кисти, фломастеры, карандаши, цветная бумага, ножницы, клей. Иллюстрации и фотографии русского костюма.

Игровая ситуация: «Бумажных кукол пригласили на ярмарку, им нужно принарядиться». Выбор детьми изобразительного материала, определения орнамента для изображения его на одежде. Оформление куклы.

- Рассматривание иллюстраций.

- Анализ цветового и композиционного строя орнамента.

- Поощрение с помощью пословиц и поговорок.

4. **Декоративная аппликация «Украсим кушак симметричным узором»**

Цель: Выяснить умения детей вырезать одинаковые детали из бумаги сложенной гармошкой, а так же симметричные детали из бумаги сложенной вдвое.

Лист бумаги для фона, цветная бумага, ножницы, кисть, клей, салфетка, иллюстрации кушаков украшенных вышивкой.

Ребёнку предлагается изобразить кушак в технике аппликации. «Посмотри на иллюстрации. Сделай аппликацию «Кушак, украшенный симметричным узором»

- уточнить приёмы симметричного вырезания из бумаги сложенной пополам; из бумаги сложенной гармошкой.

На основе диагностических заданий, были разработаны критерии для диагностики уровня сформированности знаний о народном костюме:

**Высокий уровень (3 балла)** - ребенок проявляет интерес к предметам народного декоративно-прикладного искусства и с удовольствием вступает в беседу, игру. Знает характерные особенности большинства народных костюмов. Аргументирует выбор того или иного изделия. Ребенок знает и в основном правильно называет элементы народного костюма. Может самостоятельно рассматривать произведения искусства и давать им эстетическую оценку, соотносить увиденное с личным опытом, чувствами и представлениями о прекрасном, добром, справедливом и отрицательно относиться к безобразному, грубому, агрессивному, несправедливому. Правильно использует в речи искусствоведческие термины. Использует в собственной деятельности средства выразительности, навыки и умения для создания выразительного образа. Проявляет самостоятельность, инициативу и творчество.

**Средний уровень (2 балла) - р**ебенок проявляет интерес к предметам народного декоративно- прикладного искусства и с удовольствием вступает в беседу, игру. Иногда путается в названии элементов народного костюма. Не всегда правильно выделяет характерные особенности того или иного костюма. Самостоятельно общаться по поводу воспринятого со сверстниками взрослыми может дать им эстетическую оценку. Своими суждениями пытается доказать, используя нравственно - эстетические оценки, эпитеты, сравнения, образные выражения, не которые искусствоведческие термины. В декоративном рисовании создаёт нарядные, стилизованные образы, украшает предметы, используя ритм, симметрию.

**Низкий уровень (1 балл)** - ребенок проявляет слабый интерес к предметам народного декоративно-прикладного искусства, неохотно вступает в беседу, игру. Ребенок путает и не всегда правильно называет элементы народного костюма. С трудом выделяет характерные особенности того или иного народного костюма. Затрудняется аргументировать свой выбор изделий народного декоративно-прикладного искусства. При активном побуждении взрослого может общаться по поводу воспринятого, эмоционально, образно высказывать свои суждения, используя сравнения, эпитеты, некоторые термины изобразительного искусства. Владеет техническими и изобразительными навыками и умениями, но пользуется ими еще недостаточно осознанно и самостоятельно. Творчество проявляет при активном напоминании взрослого.

**Результаты:**

- от 1 до 5 баллов - низкий уровень;

- от 6 до 9 баллов - средний уровень;

- от 10 до 12 баллов - высокий уровень.